

BÁO CÁO

Việc đọc góp ý và lựa chọn sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

I. TỔ CHỨC ĐỌC GÓP Ý BẢN MẪU SGK

1. Đánh giá thực trạng: việc cung cấp bản mẫu SGK để tổ chức đọc góp ý; thời gian đọc góp ý

** Về nội dung, hình thức các bản mẫu SGK*

Căn cứ Quy trình lựa chọn sách giao khoa quy định tại Điều 7 Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định việc lựa chọn Sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Trên cơ sở danh mục sách giáo khoa lớp 5 do Tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn, Hội đồng tiến hành đánh giá và đề xuất lựa chọn danh mục sách giáo lớp 5 sử dụng trong năm học 2024-2025

- Đảm bảo tính phân hóa, đa dạng loại hình trường lớp, tạo điều kiện khuyến khích cán bộ quản lý và giáo viên tâm huyết, năng động, sáng tạo, phát huy năng lực, sở trường, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh, tăng cường giáo dục kỹ năng thực hành xã hội.

- Đáp ứng tích cực và có tính mở trong đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp giảng dạy - học tập, kiểm tra - đánh giá hướng đến giáo dục thông minh, tiệm cận các chuẩn quốc tế, xây dựng xã hội học tập.

- Các bản mẫu SGK được trình bày hấp dẫn, cân đối, đảm bảo tính thẩm mỹ, khoa học, hiện đại, thiết thực; đảm bảo được các yêu cầu cần đạt của chương trình.

- Lượng kiến thức truyền thụ phù hợp với học sinh gắn liền với các hoạt động trong cuộc sống. Bài tập đọc kết hợp với hình ảnh minh họa đẹp, phù hợp.

- Cấu trúc nội dung bản sách giáo khoa được chia thành các chủ điểm gần gũi với học sinh, có tính kế thừa các lớp dưới tạo cơ hội, điều kiện để phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh. Chất lượng sách (giấy in, độ bền, độ nét của chữ...) tốt, không có lỗi in ấn và có giá thành hợp lý, tương đối phù hợp với điều kiện dạy - học ở địa phương.

- Các bài học/chủ đề trong sách giáo khoa được thiết kế, trình bày với đa dạng các hoạt động, tạo điều kiện cho giáo viên linh hoạt lựa chọn hình thức tổ chức và phương pháp dạy học tích cực.

- Việc cung cấp các bản mẫu kịp thời và đa dạng hình thức cung cấp (trực tiếp, qua hệ thống mạng, đường link,...).

* Về thời gian đọc, góp ý, lựa chọn SGK

- Nhà trường đã tiến hành theo thời gian như sau:

STT	Nội dung công việc	Thời gian hoàn thành	Thành phần
1	Tập huấn công tác tổ chức lựa chọn SGK cho các cơ sở giáo dục.	18/3/2024	CBQL, TT, GV
2	CB, GV nghiên cứu các bản sách, viết nhận xét, tổ chuyên môn nghiên cứu thảo luận, đánh giá tiêu chí lựa chọn sách các bản sách điện tử hoặc bản giấy.	Từ 18/3/2024 đến 26/3/2024	BGH, GV, Tổ khối 5
3	Tổ chuyên môn tổng hợp bản nhận xét lớp 5 (nêu rõ ưu điểm, nhược điểm của mỗi bản sách).	27/3/2024	Tổ chuyên Môn (khối 5)
4.	Bỏ phiếu kín lựa chọn 01 đầu SGK cho mỗi môn học.	27/3/2024	Thành viên lựa chọn sách TCM
5	Báo cáo Hiệu trưởng danh mục SGK lớp 5 do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn (Danh mục SGK lựa chọn có chữ ký của tổ trưởng chuyên môn và các thành viên)	27/3/2024	Tổ chuyên môn khối 5
6	Họp hội đồng, thảo luận, đánh giá thẩm định lựa chọn SGK lớp 5 năm học 2024 - 2025	01/4/2024	HT, PHT; Tổ trưởng CM, Ban Đại diện CMHS
7	- Báo cáo PGD danh mục SGK lớp 5 do trường đề xuất lựa chọn.	02/4/2024	Hiệu trưởng

- Việc đọc, góp ý việc lựa chọn SGK lớp 5 đảm bảo đúng thời gian quy định.

2. Khó khăn, vướng mắc khi tổ chức đọc góp ý bản mẫu SGK

- Việc đọc các bản mẫu SGK do giáo viên vừa giảng dạy vừa thực hiện việc đọc, lựa chọn SGK nên ít có nhiều thời gian nghiên cứu.

3. Đề xuất, kiến nghị: Không

II. ĐÁNH GIÁ VỀ CÔNG TÁC TỔ CHỨC LỰA CHỌN SGK

1. Đánh giá về các hệ thống văn bản chỉ đạo, điều hành, hướng dẫn lựa chọn SGK.

- Hệ thống văn bản chỉ đạo, điều hành, hướng dẫn lựa chọn SGK được các cấp cung cấp đầy đủ và kịp thời.

- Quy trình lựa chọn sách giao khoa quy định tại Điều 7 Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định việc lựa chọn Sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;

- Quyết định số 4119/QĐ-BGDĐT ngày 01/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Phê duyệt sách giáo khoa các môn học, hoạt động giáo dục lớp 5 và sách giáo khoa môn Tiếng Trung Quốc lớp 3, lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 392/QĐ-BGDĐT ngày 26/01/2024 của Bộ

trường Bộ Giáo dục và Đào tạo Phê duyệt sách giáo khoa các môn học, hoạt động giáo dục lớp 5 và sách giáo khoa các môn Ngoại ngữ 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

- Quyết định số 295/QĐ-UBND ngày 01/3/2024 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Sóc Trăng Ban hành tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa chương trình giáo dục phổ thông 2018, bắt đầu từ năm học 2024-2025, trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng;

Công văn số 274/SGDDĐT-NVTrH ngày 15/03/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Sóc Trăng về việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 5, lớp 9 và lớp 12 trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Công văn số 193/PGDDĐT-NVTrH ngày 19/03/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú về việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 5, lớp 9 trong cơ sở giáo dục phổ thông;

- Nhà trường đã triển khai đầy đủ, kịp thời các Thông tư, Quyết định, công văn, kế hoạch của các cấp về tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 từ năm học 2024 - 2025 đến toàn thể cán bộ, giáo viên trong toàn trường thông qua các cuộc họp hội đồng, trên trang thông tin zalo của nhà trường.

2. Thực trạng công tác lựa chọn SGK: cung cấp SGK để nghiên cứu lựa chọn; việc tổ chức lựa chọn SGK theo quy định của Thông tư số 01, Thông tư số 25 và Thông tư số 27.

- Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định của Thông tư số 01; Thông tư số 25 và Thông tư số 27.

- Việc thực hiện đọc, góp ý và lựa chọn các bản SGK lớp 5 được thực hiện đúng theo các văn bản chỉ đạo của các cấp và đảm bảo theo các quy định của Bộ, Sở GDĐT và UBND tỉnh Sóc Trăng và theo các tiêu chí: Nguyên tắc lựa chọn sách giáo khoa; Sách giáo khoa phù hợp với năng lực của học sinh của trường và của địa phương; SGK hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá; SGK phù hợp với điều kiện của nhà trường và kinh tế - xã hội ở địa phương; SGK đảm bảo nguồn học liệu mở, liên thông và có giá trị sử dụng lâu dài.

- Báo cáo kịp thời về cấp quản lý trực tiếp danh mục sách giáo khoa được Hội đồng chọn sách giáo khoa của nhà trường lựa chọn.

Đề xuất lựa chọn 01 bộ sách giáo khoa (Chân trời sáng tạo) để tổ chức dạy học và báo cáo cấp quản lý trực tiếp về chuyên môn từ các danh mục sách giáo khoa được UBND tỉnh Sóc Trăng phê duyệt.

3. Thuận lợi, khó khăn, vướng mắc và kiến nghị về việc lựa chọn SGK.

3.1. Thuận lợi:

Công tác triển khai, tuyên truyền thực hiện văn bản chỉ đạo các cấp

- Nhà trường đã triển khai đầy đủ, kịp thời các Thông tư, Quyết định, công văn, kế hoạch của các cấp về tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 5

từ năm học 2024 - 2025 đến toàn thể cán bộ, giáo viên trong toàn trường thông qua các cuộc họp hội đồng, trên trang thông tin zalo của nhà trường.

- Cung cấp, tuyên truyền các nội dung hướng dẫn nghiên cứu, đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 từ năm học 2024 - 2025 đến các phụ huynh học sinh trong toàn trường thông qua các buổi họp phụ huynh học sinh, tuyên truyền thông qua công tác chủ nhiệm của giáo viên chủ nhiệm các lớp.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên lớp 5 được tham gia Hội thảo, giới thiệu, chuyên đề về sách giáo khoa lớp 5 do Sở, Phòng GDĐT tổ chức.

Công tác tổ chức đọc, góp ý đề xuất lựa chọn SGK từ năm học 2024 - 2025

- Nhà trường đã xây dựng và ban hành Kế hoạch số 30/KH-THC ngày 19/3/2024 về việc tổ chức đọc, góp ý và tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 từ năm học 2024 - 2025 kịp thời.

- Thành lập các tổ/nhóm môn để tổ chức cho giáo viên được nghiên cứu, thảo luận và đánh giá các bản mẫu SGK lớp 5 của môn học/hoạt động giáo dục thuộc chuyên môn phụ trách theo Quyết định số 295/QĐ-UBND ngày 01/3/2024 của UBND tỉnh Sóc Trăng ban hành tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa chương trình giáo dục phổ thông 2018, bắt đầu từ năm học 2024 - 2025.

- Giáo viên có dành thời gian nghiên cứu các môn học trong sách giáo khoa, viết phiếu nhận xét, đánh giá các sách giáo khoa môn học theo các tiêu chí đầy đủ.

- Tổ trưởng chuyên môn tổ chức tốt cuộc họp với các giáo viên để thảo luận, bỏ phiếu lựa chọn 01 (một) sách giáo khoa cho môn học đó.

- Tổ trưởng chuyên môn tổng hợp kết quả, lập danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn lựa chọn để báo cáo lãnh đạo nhà trường Thời gian báo cáo ngày 02/4/2024.

3.2. Khó khăn

- Việc giới thiệu SGK của tác giả còn chưa có các tiết dạy mẫu minh họa cho việc dạy học môn học, nên một số nội dung mới giáo viên chưa nắm hết ý tưởng của tác giả.

3.3. Kiến nghị: Không

III. VIỆC PHÁT HÀNH VÀ SỬ DỤNG SGK

1. Đánh giá về thực trạng của việc phát hành SGK; việc hỗ trợ SGK cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn; giá SGK; chất lượng SGK (bao gồm cả chất lượng về nội dung và chất lượng của các hình ảnh, chất lượng giấy in, bìa sách, đóng gáy SGK,...). Khó khăn, vướng mắc trong khâu phát hành SGK.

- Nội dung phù hợp với thực tiễn phát triển kinh tế, văn hóa, lịch sử, địa lí của địa phương.

- Bố cục, cấu trúc rõ ràng.

- + SGK được trình bày hấp dẫn, cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình, đảm bảo tính thẩm mỹ, tạo được sự hứng thú cho HS.
- + Lượng kiến thức truyền thụ phù hợp với HS gắn liền với các hoạt động trong cuộc sống. Bài tập đọc kết hợp với hình ảnh minh họa phù hợp.
- + Câu hỏi đưa ra cho mỗi nội dung hoạt động lượng kiến thức phù hợp.
- + Kênh chữ và kênh hình được chọn lọc, có tính thẩm mỹ cao.
- + Sử dụng sơ đồ tư duy để tổng hợp kiến thức giúp học sinh dễ hiểu.
- + Màu sắc, hình ảnh đa dạng, phong phú, bao quát được nhiều lĩnh vực trong đời sống; kênh hình đẹp, rõ ràng, từng chủ đề phong phú, phát huy được năng khiếu cho những học sinh có tố chất về môn học. Hình ảnh trực quan, sinh động
- + Cách sắp xếp hình ảnh, nội dung có khoa học, rõ ràng, có trình tự, giúp học sinh dễ hiểu nội dung bài học.
- Có nhiều bài tập được thiết kế dưới dạng trò chơi tạo hứng thú, phát triển khả năng tư duy cho học sinh, các bài tập khá đa dạng. Cách thiết kế sau mỗi bài học có phần liên hệ thực tế.

2. Việc tập huấn giáo viên và cán bộ quản lý về sử dụng SGK

- CBQL, giáo viên nhà trường cũng đã tích cực tham gia Hội nghị giới thiệu sách giáo khoa lớp 5 Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Trong buổi giới thiệu, giáo viên được trực tiếp lắng nghe Tổng chủ biên giới thiệu cấu trúc và những điểm mới của các bộ sách.
- Cung cấp, tuyên truyền các nội dung hướng dẫn nghiên cứu, đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 từ năm học 2024 - 2025 đến các phụ huynh học sinh trong toàn trường thông qua các buổi họp bản, tuyên truyền thông qua công tác chủ nhiệm của giáo viên chủ nhiệm các lớp.
- Tổ chức cho 100% cán bộ, giáo viên được tham gia Hội thảo, giới thiệu, chuyên đề về sách giáo khoa lớp 5 do Bộ Bộ, Sở GDĐT tổ chức.

3. Đánh giá việc tổ chức dạy và học đối với 01 chương trình, có nhiều SGK.

3.1. Thuận lợi

Sách xây dựng các chủ đề với các bài học, gồm các phần: Mục tiêu, khởi động, khám phá, luyện tập, vận dụng. Các hoạt động này được trình bày rất rõ ràng, cụ thể giúp giáo viên dễ dàng xây dựng các hoạt động dạy học phù hợp với học sinh. Nội dung các bài, các hoạt động phong phú, đa dạng. Nội dung các hoạt động được sắp xếp hợp lý theo mạch kiến thức.

- Các chủ đề/bài học trong SGK được xây dựng theo hướng mở, chú trọng đến việc học sinh chủ động khám phá kiến thức, rèn tính chủ động sáng tạo, phát triển khả năng tư duy độc lập, vận dụng kiến thức nhằm phát triển năng lực, phẩm chất người học.

- Nội dung sách giáo khoa có tính tích hợp kiến thức liên môn, gắn kết với thực tiễn giúp phát huy tối đa năng lực người học.

- Mỗi chương được thiết kế theo chủ đề cụ thể, nội dung chủ đề gắn gũi với học sinh, giúp học sinh có kiến thức linh hoạt kiến thức một cách nhanh chóng.

- Với các bản SGK, phụ huynh có thể kết hợp với giáo viên để rèn thêm cho học sinh vì hầu như các nội dung đều được cụ thể hóa dễ nhận biết.

3.2. Khó khăn

Một số câu hỏi phần bài đọc trong bản SGK còn nhiều nên mất thời gian để học sinh tìm hiểu; nội dung viết đoạn văn còn nhiều, một số nội dung viết văn còn khó nên học sinh khó theo kịp chương trình khi tham gia hoạt động học tập.

4. Đề xuất, kiến nghị (Không)

Trên đây là báo cáo Việc đọc góp ý và lựa chọn sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Trường Tiểu học Thuận C.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (báo cáo)
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hồng Tươi